

Аннотация к рабочей программе по предмету «Кубановедение» для 1-4 классов (ФГОС)

Рабочая программа по кубановедению для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. (авторы-составители: Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 год.)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа: Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Программа «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Авторы-составители: Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Краснодар: «Перспективы образования», 2019 год.

– Учебный план школы.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

1. Воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
2. Развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
3. Формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
4. Развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

На изучение кубановедения в начальной школе выделяется 119 часов. В первом классе - 29 часа (1 час в неделю). Во 2-4 классах отводится по 30 часа (1 час в неделю).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1 – 11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счёт 4 часов курса кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчёта 30 часов обучения (в 1 классе – 29 часов). Так как концепция и содержание раздела «Духовные истоки Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, учебно-методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработчиками.

Рабочая программа ориентирована на **УМК**:

1. Программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Авторы-составители: Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2019 год.
2. Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., «Кубановедение. Практикум, 1 класс» Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2016-2019 г.
3. Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., «Кубановедение, 2 класс» Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2016-2019 г.
4. М.В. Мирук, Е.Н. Ерёмченко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич «Кубановедение. Учебное пособие для 3 класса», Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования» 2016-2019 г.
5. Е.Н. Ерёмченко, Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я «Кубановедение. Учебное пособие для 4 класса». ОИПЦ «Перспективы образования», 2016-2019 г.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме проверки техники чтения, комплексного анализа текста, устного опроса, взаимоконтроля.